מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזק זיהוי של שורש ומשפחת מילים
- לתרגל זיהוי חלקי דיבר: שם עצם, שם תואר ופועל
- לחזק שימוש נכון בסימני פיסוק, כינויי גוף וצורות יחיד-רבים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – כתב
2. ג – גדול
3. א – לסיים משפט שאלה
4. ב – ספרים
5. א – אני

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בכל המילים מופיעות האותיות כ-ת-ב
2. לא נכון – המילה 'יפה' היא שם תואר
3. נכון – כך משתמשים בסימן קריאה
4. לא נכון – המילה 'ילדים' היא ברבים
5. נכון – 'את' מחליפה שם של בת

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ספר
2. תואר
3. נקודה
4. גוף
5. נקבה
6. רבים

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. – ג (מילה שמציינת אדם, חיה, דבר או מקום)
2. – ד (מילה שמתארת איך משהו נראה או מרגיש)
3. – א (מילה שמתארת פעולה או מצב)
4. – ה (מילה שמחליפה שם של אדם, כמו אני או הוא)
5. – ב (סימן שעוזר להבין את המשפט, כמו נקודה או פסיק)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. לדוגמה: הכלב הגדול ישן. (שם עצם: כלב, שם תואר: גדול)
2. לדוגמה: לומד, תלמיד, לימוד

חלק ו' – משימת חשיבה

1. יש לבדוק שהתלמיד זיהה שורש נכון ובנה מילים הגיוניות מאותו שורש, עם הסבר ברור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורש - אותיות שחוזרות במשפחת מילים
- שם תואר מתאר איך משהו נראה או מרגיש, למשל: גדול, יפה
- סימן קריאה משמש להבעת רגש חזק או פקודה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את הדף בסבב קצר שבו כל תלמיד אומר מילה אחת ושואלים מה חלק הדיבר שלה
- מומלץ לעבוד על חלק ההתאמה בזוגות לפני המעבר למשימת הכתיבה הפתוחה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בשאלות הבסיסיות

דף תרגול: יסודות הלשון העברית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נחזור על כמה מהנושאים המרכזיים בלשון העברית: שורש ומשפחת מילים, חלקי דיבר, כינויי גוף, זכר ונקבה, יחיד ורבים וסימני פיסוק.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השורש של המילה 'מכתב'?

א) כתב ב) מכת ג) תב ד) כתוב

2. איזו מהמילים הבאות היא שם תואר?

א) ילד ב) רץ ג) גדול ד) שולחן

3. מה תפקידו של סימן השאלה?

א) לסיים משפט שאלה ב) להפריד בין מילים ג) לציין ציטוט ד) לסיים רשימה

4. איזו מהמילים ברבים?

א) ספר ב) ספרים ג) ספרייה ד) לספר

5. מי מהבאים הוא כינוי גוף?

א) אני ב) שולחן ג) רץ ד) גדול

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השורש של 'לכתוב', 'מכתב' ו'כתבה' הוא אותו שורש - כתב.	☐	☐
2	המילה 'יפה' היא פועל.	☐	☐
3	סימן הקריאה (!) משמש להבעת רגש חזק.	☐	☐
4	המילה 'ילדים' היא ביחיד.	☐	☐
5	'את' הוא כינוי גוף.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש של המילה 'ספר' ו'ספרייה' הוא _____

2. המילה 'גדול' היא שם _____

3. בסוף משפט שמספר עובדה כותבים _____

4. 'הם' הוא כינוי _____ ברבים

5. המילה 'ילדה' היא _____ ביחיד

6. המילה 'רצים' היא פועל ב _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שם עצם	___	**א.** מילה שמתארת פעולה או מצב
2. שם תואר	___	**ב.** סימן שעוזר להבין את המשפט, כמו נקודה או פסיק
3. פועל	___	**ג.** מילה שמציינת אדם, חיה, דבר או מקום
4. כינוי גוף	___	**ד.** מילה שמתארת איך משהו נראה או מרגיש
5. סימן פיסוק	___	**ה.** מילה שמחליפה שם של אדם, כמו אני או הוא

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט שיש בו שם עצם אחד ושם תואר אחד, וסמנו אותם.

2. כתבו שלוש מילים מאותה משפחת מילים כמו 'למד'.

6 חלק ו' – משימת חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מילה אהובה עליכם, מצאו את השורש שלה ובנו ממנה משפחת מילים של שלוש מילים לפחות. הסבירו מה משותף לכל המילים.

כרטיס יציאה

מהו שורש?

תנו דוגמה למילה שהיא שם תואר

מתי משתמשים בסימן קריאה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀